

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
1º SEMANA: 23/03/2020 a 27/03/2020

Professor: <i>Matheus Penafiel</i>	Componente curricular: <i>Filosofia</i>
Nível de ensino: <i>8º ano</i>	

HABILIDADES

- H1. Associar os atos de conhecer e pensar.
- H2. Descrever e caracterizar os diversos tipos de conhecimento humano (senso comum, mito, teologia, filosofia, ciência, tecnologia, artes).
- H4. Definir linguagem, comunicação e pensamento, relacionando sinais, signos e comunicação.
- Identificar os diferentes tipos de conhecimento.
- H8. Identificar as diferentes aplicações de funções da linguagem.

ROTINA DE ESTUDOS:

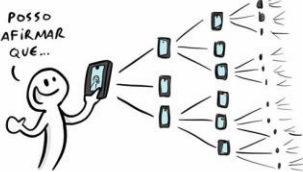
Bom dia!

Os exercícios desta aula devem ser escritos e respondidos no caderno.

Bons estudos!

MUNDO  AVESSO Carlos Reis

ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS, OPINIÕES SE ESPALHAM COMO VÍRUS.



A MENSAGEM, SEM VERIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA, PASSA A CONTAMINAR A POPULAÇÃO.



Atividade:

A tirinha ao lado faz uma analogia entre *fake news* (método de desinformação) e o comportamento de um vírus.

Lembrando as funções da linguagem trabalhadas em aula, responda as questões a seguir.

A PROLIFERAÇÃO DAS MENSAGENS FAKES E IRRESPONSÁVEIS VIRAM UMA PANDEMIA!



NESSE NOVO CENÁRIO MUNDIAL, A POPULAÇÃO SE VÊ PERDIDA EM UM MAR DE INFORMAÇÕES.



1. Explique a qual função da linguagem se relacionam às *fake news*.

A MAIORIA, INCAPAZ DE DISCERNIR SUA VERACIDADE...



...E ADOTANDO A MENSAGEM QUE MAIS LHE CONVÉM.



2. Pesquise por *fake news* relacionadas à pandemia de coronavírus e escreva um resumo sobre ela em seu caderno. Após, pesquise por algum veículo de comunicação que desminta a *fake news* pesquisada anteriormente.

RESULTADO:

CIÊNCIA VIROU OPINIÃO...



...E FATO VIROU CRENÇA.



Figura 1: Fonte: Um sábado qualquer